

*Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
Киреева Т.В.*

Организация режима пребывания детей в ДОУ.
Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности во 2 младшей группе
(Младший возраст, дети с 3 до 4 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	
7.00-8.20	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).</p>									1
8.20-8.45	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).									
8.45 - 9.00.	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье), самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям (труд).									
9.00 9.15	Ребёнок и окружающий мир (коммуникация, познания, безопасности, игра)	9.00-9.15.	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.15	Музыкальное Занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрал-ные игры ,дид. игры, коммуникация,п ознание)	9.00-9.15.	<u>1,3 неделя месяца</u> Развитие речи (коммуникация, познание, социализация, игра)/ <u>2,4 неделя месяца</u> Ознакомление с худ. литературой (чтение художественной	9.00 9.15.	Рисование (художественное творчество . познание ,чтение художественной литературы , дидактические игры .коммуникация . социализация)	

							литературой, познание, коммуникация, социализация, игра)		
9.30-10.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям								
10.20-10.30	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
10.30-10.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
10.30-11.40	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Среда - физкультура на улице 10.50-11.05 (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
11.40-11.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
11.50-12.10	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
12.10-15.00	Сон (здоровье)								
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
16.00-16.30	«Уплотненный» полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.35-16.45.	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
16.45-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								

*Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
Киреева Т.В.*

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

*Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в средней группе
(Средний возраст, дети с 4 до 5 лет)*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.20-8.45	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.45 - 9.00	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье), самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям (труд).								
9.00-9.20.	Ребенок и окружающий мир (коммуникация, познание, социализация, безопасности, игра)	9.00-9.20	<u>Математика</u> (<u>познание,</u> <u>социализация.</u> <u>дидактические</u> <u>игры</u>)	9.00-9.20	<u>1,3 неделя месяца</u> Развитие речи (коммуникация, познание, социализация, игра)/ <u>2,4 неделя месяца</u> Ознакомление с худ. литературой (чтение	9.00-9.20	Физкультура (здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация).	9.00-9.20	Музыкальное занятие в зале (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация,

					художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, игра (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)				познание)
9.25-9.45.	Музыкальное занятие в зале (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	9.25-9.45.	Физкультура (здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация).	9.25-9.45.	Лепка (познание, труд. художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра коммуникация)	9.25-9.45	<u>1,3 неделя месяца</u> Конструирование <u>2,4 неделя месяца</u> Аппликация (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.25.–9.45.	Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры. 4 коммуникация, социализация)
9.55-10.20	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям								
10.20-10.30	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
10.30-10.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
10.30-11.40	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Понедельник - физкультура на улице 10.50 -11.10 (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
11.40-	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание,								

11.50	художественная литература, социализация, коммуникация)									
11.50-12.10	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).									
12.10-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)									
12.10-15.00	Сон (здоровье)									
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).									
15.30-16.00.	Беседы, педагогические ситуации, Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.30-16.00.	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям самостоятельная игровая или художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.30-16.00.	Досуги, праздники музыкальные, творческие игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное)	15.30-16.00.	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям беседы, педагогические ситуации. самостоятельная игровая или художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.30-16.00	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям самостоятельная игровая или художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	5
16.00-16.45	«Уплотненный» полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).									
16.45-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественное творчество)									

*Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
Киреева Т.В.*

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

*Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в старшей группе
(Старший возраст, дети с 5 до 6 лет)*

Понедельник		ВТОРНИК		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (область физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми : (коммуникация, безопасность, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку, дежурства по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.25	Ребенок и окружающий мир (коммуникация, безопасность, познание, социализация, игра)	9.00-9.25	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.25	Развитие речи обучение рассказыва-ию (коммуникация, познание, безопасность социализация, игра)	9.00-9.25	Ознакомление с худ.литерат. (чтение художественной литературой, познание. коммуникация, социализация,	9.00-9.25	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коммуникация, познание, безопасность социализация,

							безопасность, игра)		игра)
9.30-9.55	Физкультура (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.30-9.55	Музыкальное занятие (<u>музыка , чтение художественной литературы, театрализов-ные игры ,коммуникация, познание)</u>)	9.30-9.55	Физкультура (физкультура, здоровье , безопасность, подвижные игры, коммуникация познание)	9.30-9.55.	Рисование (художеств-ое творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)	9.30-9.55.	<u>Музыкальное занятие</u> (<u>музыка , чтение художеств-ой литературы, театрализов-ые игры ,коммуникация познание)</u>)
10.00-10.25	Ленка 1-3неделя (познание труд, художественное творчество Развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) (Чередуются) Апликация 2-4 нед (познания труд , художественное	10.00-10.25	Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)	10.00-10.25	Апликация (познания труд, художеств-ное творчества Безопасность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация	10.00-10.25	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательны м областям игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)	10.00-10.25	1,3неделя месяца Конструир-ние (познание , художественно е творчество, развитие мелкой моторики , коммуникация) 2,4 неделя месяца Ручной труд (познание,

	творчества безопасность , развитие мелкой моторики ,игра . коммуникация)							художественно е творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, коммуникация, труд, безопасность
10.35- 10.45	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).							
10.45- 10.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).							
10.55- 12.10	Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию 8 движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Вторник - физкультура на улице 10.50 -11.15 (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).							
12.10- 12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)							
12.20- 12.50	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)							
12.50- 15.00	Сон (здоровье)							
15.00- 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).							

15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.25-16.00	Досуги, праздники музыкальные, творческие игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические игра ,познание социализация, безопасность ,коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
16.00-16.45	«Уплотненный» полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.45-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту,(коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, безопасность, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Золотой ключик»
Киреева Т.В.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

*Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в подготовительной группе
(Старший возраст, дети с 6 до 7 лет)*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми : (коммуникация, безопасность, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); чтение художественной литературы ; 10 самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку, дежурства по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.30	Ознакомление с окружающим миром (коммуникация, безопасность, познание, социализация, игра)	9.00-9.30	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.30	Ознакомление с худ. литературой (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра)	9.00-9.30	Подготовка к обучению грамоте (коммуникация, познание, безопасность социализация, игра)	9.00-9.30	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)

9.35-10.05	<p><u>1,3 неделя месяца</u> Конструирование (познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) <u>2,4 неделя месяца</u> Ручной труд (познание, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, коммуникация, труд, безопасность)</p>	9.35-10.05	<p>Развитие речи . (коммуникация, познание, безопасность социализация, игра)</p>	9.35-10.05	<p>Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры ,коммуникация, социализация)</p>	9.35-10.05	<p><u>1,3 неделя месяца</u> Лепка <u>2,4 неделя месяца</u> Аппликация (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)</p>	9.35-10.05.	<p>Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)</p>
10.10-10.35	<p>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p>	10.10-10.40.	<p>Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)</p>	10.10-10.40	<p>Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание)</p>	10.10-10.40.	<p>Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация. познание)</p>	10.10-10.40	<p>Физкультура в зале 11 (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание)</p>
10.45-11.00	<p>Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>								
11.00-	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).</p>								

11.10									
11.10-12.20	Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Четверг - физкультура на улице 11.20 -11.50 (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)								
12.30-12.50	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
12.50-15.00	Сон (здоровье)								
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.30-16.00	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание	15.30-16.00	БЕСЕДЫ, педагогические ситуации, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО РАЗНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.	15.30-16.00	Досуги, праздники музыкальные, творческие игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.00-16.00.	ИГРЫ ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное	15.00-16.00	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация,

	социализация, коммуникация, художественное творчество)						творчество)		коммуникация, художественное творчество)
16.00-16.45	«Уплотненный» полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.45-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). 13								
17.00-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту,(коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, безопасность, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								